

Pourquoi ne pas faire classe dehors?

À l'occasion de ses 50 ans, CL ouvre ses colonnes toute l'année à Charente Nature. Retrouvez ici chaque semaine une chronique réalisée par l'association environnementaliste.



Les contacts réguliers avec la nature dès l'enfance sont les premières pierres du chemin de notre conscience écologique.

© Pierre FANTIN - Charente Nature

Classe nature. Comme tous les jeudis matin, les élèves de Valérie Massonnet, enseignante à l'école maternelle de Chasseneuil, ont enfilé leurs bottes et leurs manteaux. Ils se préparent à faire «Classe dehors». L'enthousiasme des enfants est toujours aussi fort quel que soit le temps.

«Classe dehors», est un mouvement dont plusieurs classes de Charente s'inspirent, expérimentent et mettent en pratique les principes (Montbron, Marsac...). Pour certains enseignants, la sortie a lieu une fois par semaine, parfois davantage.

«Classe dehors» se décline au niveau régional, national et international. Apprendre dehors reste pour les enfants une expérience inoubliable et inédite, plus habitués aux cours d'école goudronnées et aux murs des classes. Oubliés, les bureaux, le tableau et les cahiers, c'est un moment de liberté

encadrée qui développe la capacité de jouer dehors de façon autonome.

Ces contacts réguliers avec la nature sollicitent les cinq sens: la douceur de la mousse, l'odeur du sous-bois, l'arc-en-ciel des couleurs, le goût des mûres, les chants des oiseaux... Ils favorisent l'imagination: la forme des nuages, les paysages... Ils suscitent l'émerveillement: regarder une colonie de fourmis, un écureuil manger une noisette, favorisent la coopération, l'entraide...

Les contacts réguliers avec la nature dès l'enfance sont les premières pierres du chemin de notre conscience écologique. «Classe dehors» c'est permettre aux enfants de construire une relation profonde avec la nature, relation qu'ils garderont en eux et qui pourra les enrichir tout au long de leur vie.